

**Муниципальная подпрограмма
«Современная школа. Точка роста. Центр
образования цифрового и гуманитарного профилей в
общеобразовательной организации Чесменского
муниципального района»**

Паспорт муниципальной подпрограммы

Наименование программы	«Современная школа. Точка роста. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательной организации Чесменского муниципального района»
Основной исполнитель	Управление образования администрации Чесменского муниципального района
Соисполнители программы	Общеобразовательное учреждение Чесменского муниципального района
Программно - целевые инструменты Подпрограммы	Отсутствуют
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам детей, проживающих в сельской местности; - создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Челябинской области; - обеспечение условий для удовлетворения потребностей жителей Чесменского муниципального района в качественном образовании путём реализации комплекса мер, направленных на создание современной инфраструктуры и комфортной образовательной среды в образовательных учреждениях Чесменского муниципального района.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение числа общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей. 2. Увеличение численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами естественнонаучной и технологической направленностей.
Целевые индикаторы и показатели программы	Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технологической направленностей.
Сроки реализации	2022 -2024 г.г.
Объёмы и источники финансирования	<p>Всего по годам: 3172,0 тыс. руб.</p> <p><u>2023 год</u> – 167,0 тыс.руб. из них:</p> <p>средства федерального бюджета – 0,00 тыс.руб.;</p> <p>средства областного бюджета – 0,00 тыс.руб.;</p> <p>средства местного бюджета – 167,00 тыс. руб.</p> <p><u>2024 год</u> – 0,00 тыс. руб. из них:</p> <p><u>2025 год</u> – 3005,0 тыс.руб. из них:</p> <p>средства федерального бюджета – 2880,0 тыс.руб.;</p> <p>средства областного бюджета – 120,0 тыс.руб.;</p> <p>средства местного бюджета – 5,0 тыс. руб.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации.	1. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный

	<p>процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей естественно-научной и технологической направленностей.</p> <p>2. Поддержка образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>3. Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам.</p> <p>4. Изучение предметных областей "Физика", «Информатика» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций.</p>
--	---

I. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, основные проблемы и прогноз развития

Подпрограмма разработана в рамках реализации национального проекта «Образование» и регионального проекта «Современная школа», целью которых является к 2023 году обновление содержания и технологии преподавания общеобразовательных программ, вовлечение всех участников системы образования (обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей), работодателей и представителей общественных объединений в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы внедрение новых методов обучения и воспитания.

Реализация Подпрограммы осуществляется в одной из значимых сфер района – социальной.

В современных условиях система образования становится одним из важнейших факторов, обеспечивающих экономический рост, социальную стабильность, развитие институтов гражданского общества. Уровень образования населения, развитие цифровой экономики является обязательным условием прогресса общества и экономики.

Стратегической целью в сфере образования, является модернизация образовательной системы.

При этом отмечается, что система образования среди других отраслей социальной сферы наиболее адаптирована к требованиям изменяемой социальной среды.

Цель и основные задачи подпрограммы учитывают социально-экономические и демографические особенности Чесменского муниципального района и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации к компетенции органов местного самоуправления.

Основными характеристиками текущего состояния сферы общего и дополнительного образования Чесменского района по цифровому, техническому, естественно-научному и гуманитарному направлениям являются:

- наличие разработанных современных моделей и методов управления муниципальным образованием;
- изменения целевых ориентиров, которые связаны с обеспечением социальной функции образования;
- возрастание роли образования в процессе становления и гуманизации новых общественно-экономических отношений и соответствующих им жизненных установок и ориентиров в обществе;
- современные выпускники отличаются динамизмом, предприимчивостью, коммуникабельностью, наличием практических знаний, способностью самостоятельно принимать решения в ситуации выбора;
- постепенное формирование системы муниципальной поддержки одаренных детей;
- формирование в соответствии с требованиями ФГОС сети профильных 10-х, 11-х классов, а также системы допрофильной подготовки в 7-9-х классах;
- формирование у обучающихся навыков проектной деятельности;
- ориентирование обучающихся на выбор будущих профессий инженерных специальностей;

- увеличение роли медиаобразования, использования дистанционных и цифровых технологий;
- увеличение значения формирования понятия цифровой экономики.

Тем не менее, имеют место расхождения в условиях осуществления образовательной деятельности и качестве образовательных результатов образовательных учреждений, низкие темпы обновления учебно-материальной базы, номенклатуры услуг учреждений дополнительного образования детей, направленных на развитие системы сопровождения и поддержки одаренных детей.

Требуется продолжения работа по развитию муниципальной системы поддержки талантливых обучающихся образовательных организаций.

2. Приоритеты, цели, задачи и показатели (целевые индикаторы), результаты, этапы и сроки реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы позволит создать условия, обеспечивающие равный и свободный доступ обучающихся к получению образовательных услуг основного и дополнительного образования цифрового, технического, естественнонаучного и гуманитарного направлений, укрепить позитивный образ района.

Позволит на базе центра «Точка роста» развить у обучающихся медиаграмотность, инженерное и гуманитарное мышление, а также сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Целями подпрограммы являются:

1. Создание на базе центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Тарутинская средняя общеобразовательная школа имени Завершинского В.И.»
2. Обеспечение апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам детей, проживающих в населенных пунктах сельских поселений.
3. Формирование у обучающихся современных навыков в рамках регионального проекта «Современная школа» в рамках национального проекта «Образование» на обновленной материально-технической базе.

Достижение указанной цели предполагается на основе решения следующих **задач**:

Создание целостной системы образования по цифровому, техническому, естественнонаучному и гуманитарному направлениям, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов.

Обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании.

Охват деятельностью центра образования «Точка роста» на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательных организаций, осваивающих общеобразовательные программы по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Обеспечение равного доступа к современным общеобразовательным программам обучающихся, проживающих во всех сельских поселениях Чесменского муниципального.

Формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

Использование цифровизации образовательного процесса, как инструмента создания новых возможностей для образования детей.

Совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий, развитие у обучающихся медиаграмотности, инженерного и гуманитарного мышления.

Организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация образовательных программ для пришкольных лагерей.

Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональную переподготовку сотрудников и педагогов, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

Организация работы и методическое сопровождение профильных классов с углубленным изучением предметов, а также допрофильной подготовки обучающихся в соответствии с федеральными образовательными стандартами общего образования по направлениям работы центра образования «Точка роста».

Формирование у обучающихся навыков проектной деятельности.

Ориентирование обучающихся на выбор будущей профессии по инженерным техническим специальностям.

Целевые **индикаторы**, на решение которых направлена подпрограмма:

1. Создание и функционирование в общеобразовательных организациях Чесменского муниципального района центра образования «Точка роста».
2. Количество новых принятых общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании.
3. Доля обучающихся, которые получают образовательные услуги по программам основного и дополнительного образования в центрах образования «Точка роста».
4. Доля учащихся, охваченных участием в районных, региональных, всероссийских мероприятиях по направлениям работы центра образования «Точка роста», от общего количества обучающихся.
5. Доля мероприятий, проведенных с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий из общего количества по направлениям работы центров образования «Точка роста».
6. Количество мероприятий по повышению квалификации педагогических работников муниципальных образовательных организаций по направлениям работы центров образования «Точка роста».
7. Количество мероприятий по методическому сопровождению профильных классов с углубленным изучением предметов, а также допрофильной подготовки обучающихся в соответствии с федеральными образовательными стандартами общего образования по направлениям работы центров образования «Точка роста».
8. Количество учащихся, защитивших итоговые проекты по направлениям работы центра образования «Точка роста».
9. Количество профильных 10,11 классов с углубленным изучением отдельных предметов по направлениям работы центра образования «Точка роста».
10. Количество выпускников, обучающихся в профильных 10,11 классах с углубленным изучением отдельных предметов по направлению работы центра образования «Точка роста» и поступивших на обучение в ВУЗы для получения профессии технического направления.

Сроки реализации подпрограммы: 2022 - 2024 годы, этапы реализации не выделяются.

3. Характеристика мероприятий подпрограммы

Для достижения цели и решения задач подпрограмма предусматривает выполнение комплекса основных мероприятий:

1. Закупка и установка мебели и оборудования необходимого для функционирования центров образования «Точка роста».
2. Подготовка помещений для функционирования Центров образования «Точка роста».
3. Создание в центре образования «Точка роста» условий для внедрения на уровнях начального, основного и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания,

образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного направлений.

4. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Прогнозный объем бюджетных ассигнований подпрограммы:

Объемы и источники финансирования подпрограммы	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.руб.)		
		2022 г.	2023г.	2024г.
Создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях (Точка роста)	Федеральный бюджет	0,0	0,0	2880,0
	Областной бюджет	0,0	0,0	120,0
	Местный бюджет	167,0	0,0	5,0
Всего затрат (тыс. рублей)		167,0	0,0	3005,0
Всего на три года		3172,00		

Источником финансирования программы являются бюджет областного уровня. Объем финансирования программы за счет средств бюджетов всех уровней ежегодно уточняется в соответствии с законами (решениями) о бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

5. Методика оценки эффективности реализации подпрограммы.

По подпрограмме ежегодно проводится оценка эффективности ее реализации. После завершения очередного финансового года Управление образования представляет в Управление экономики, недвижимости и предпринимательства отчет о реализации подпрограммы, производит оценку эффективности реализации подпрограммы, согласно утвержденной Методике. Методика оценки эффективности муниципальной подпрограммы должна включать следующие разделы:

Сведения о взаимосвязи мероприятий и результатов их выполнения с целевыми индикаторами муниципальной программы (подпрограммы);

Обоснование состава и значений соответствующих целевых индикаторов и показателей муниципальной программы (подпрограммы) и оценку влияния внешних факторов и условий на их достижение;

3. Оценка эффективности реализации подпрограммы ($O_{эф}$), определяется по формуле:

$$O_{эф} = \frac{D_{пл}}{P_{бс}}, \text{ где}$$

$D_{пл}$ – оценка достижения плановых индикативных показателей;

$P_{бс}$ – оценка полноты использования бюджетных средств.

а. Оценка достижения плановых индикативных показателей ($D_{пл}$) рассчитывается по формуле:

$$D_{пл} = \frac{\sum_1^n \Phi_{ин}}{\sum_1^m \Pi_{ин}}, \text{ где}$$

$\Phi_{ин}$ – фактические индикативные показатели;

n – количество фактических индикативных показателей;

$\Pi_{ин}$ – плановые индикативные показатели;

m – количество плановых индикативных показателей.

б. Оценка полноты использования бюджетных средств ($P_{бс}$) рассчитывается по формуле:

$$P_{бс} = \frac{\sum_1^k \Phi_{ибс}}{\sum_1^k \Pi_{ибс}}, \text{ где}$$

$\Phi_{ибс}$ – фактическое использование бюджетных средств по отдельным мероприятиям Программы;

k – количество мероприятий подпрограммы;

$\Pi_{ибс}$ – плановое использование бюджетных средств.

в. Оценка эффективности реализации подпрограммы ($O_{эф}$) будет тем выше, чем выше уровень достижения индикативных показателей и меньше уровень использования бюджетных средств, при этом:

$O_{эф} > 1,4$ – характеризует очень высокую эффективность реализации подпрограммы (значительно превышает целевые значения индикаторов);

$1 < O_{эф} < 1,4$ – высокая эффективность реализации подпрограммы (превышение целевых значений индикаторов);

$0,5 < O_{эф} < 1$ – низкая эффективность реализации подпрограммы (не достигнуты целевые значения индикаторов);

$O_{эф} < 0,5$ – крайне низкая эффективность реализации подпрограммы (не достигнуты целевые значения индикаторов более чем в два раза).